



## Geoinformatické vzdělávání s mikrocertifikáty

Jiří, HORÁK<sup>1</sup>, Karel JANEČKA<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, katedra geoinformatiky,  
17.listopadu 2172/15, 70800 Ostrava-Poruba*

<sup>2</sup>*Západočeská univerzita, katedra geomatiky,  
Univerzitní 2732/8, 301 00 Plzeň*

*kontaktní e-mail: [jiri.horak@vsb.cz](mailto:jiri.horak@vsb.cz)*

### Abstrakt

Příspěvek seznamuje s aktuálními aktivitami v oblasti geoinformatického vzdělávání, zejména z pohledu odborné skupiny CAGI pro vzdělávání. V roce 2020 Evropská komise doporučila rozvíjet systém vzdělávání s mikrocertifikáty s cílem podpořit rychlejší adaptaci na změny na trhu práce, tzv. upskilling a reskilling, požadavky na rekvalifikační kurzy, umožnit flexibilní vzdělávání „na míru“ a přitom zajistit jejich kvalitu, důvěryhodnost a uznatelnost jako součást celoživotního vzdělávání. Každý kurz tak musí splňovat sadu kritérií, od určení garanta až po výsledky učení (learning outcomes), specifikované nejlépe pomocí Bloomovy taxonomie.

Připravili jsme dotazníkové šetření, které mapuje, jaké kurzy v oblasti prostorových informací jsou v současnosti nabízeny a o jakých dalších se uvažuje. V prvním kole byly osloveny vybrané vysoké školy, kde se systém mikrocertifikátů zatím nejsnáze zavádí. Příspěvek shrnuje výsledky tohoto prvního kola. V současnosti nabídka není příliš velká, mimo jiné i proto, že tento typ vzdělávání zatím nedostává nějakou významnější podporu ani ze strany ministerstva, ani ze strany jednotlivých institucí. CAGI je může alespoň podpořit poskytováním přehledných informací o jejich dostupnosti na svých webových stránkách. K mikrocertifikátů se řadí i kurzy MOOC, o kterých CAGI na webu informuje.

Mimo systém mikrocertifikátů jsou školení, která CAGI se svými partnery dosud připravuje. Jejich přehled za rok 2025 a plán na další období bude rovněž představen. Naším cílem je rozvíjet a podporovat všechny formy vzdělávání v oblasti prostorových informací.